

<u><b>Vo skoloto, deteto se uci da ....</b></u>	<u><b>Sto moze da pomogne na deteto vo neqoviot dom /kukiata e .....</b></u>
Raboti na dolgi periodi .	Sam,so moite drugarcinja ,i moja familija: ke si igam igri za koncentracuja, zagatki, kamencinja za nizenje, citanje na prikaski, i drugo.
Raboti vo dobri uslovi.	Ke pravam nesto, edno po edno: Koga jadam ne si igram. Koga si igram ne jadam.Koga se potgotuvam za izleguvanje, ne si igram i slicno.
Da e odgovorno za negovata rabota do krajot na delnosta.	-Ohrabruvan sum, da ja završam do kraj mojata dejnost (rabota): sreduvam pred da zapocnam so druga rabota. -Bodren sum da vlozuvam trud.
Da bide samostoeno va negovata rabota.	So odgovornost, sam izvrsuvam edna mala kukjna rabota (da ja postavam i raskrevam masata za jadenje,da izmijam nesto od sadovite, i slicno)
Si ima red i griza za negovata rabota i negovata oprema.	Jas sum odgovoren za redot i negata na maliot prostor sto mi pripagja na meine (mojata soba).
Ja respektira ucilnata oprema.	-So griza se odnesuvam sprema moite igracki i igrackite na drugite. -Gi gledam vozrasnite kako se grizat za predmetite.
Da pobara pomos koga nesto ne razbira.	-Ohrabruvan sum ,da postavam prasanja ako nesto ne e vo red. -Cekam mama /tato da postavat prasanja i da pobaraat pomos od drugite.
Sam da ide vo WC, da se tusira, da se presoblekuva, da si gi vrzuva cevlite.	Ohrabruvan sum, da pravam se sam, mama/tato/moite postari brakja i sestri ne go pravat na moe mesto.
Da go pocituva rasporedot i traenieto na casovite i rabotata.	-Ke jadam i odam na spienje otprilika sekogas vo isto vreme. - Nie imame nekolku rituali (na primer da citame prikaska pred spienje ili slicno?)

Razvije odredena strategija vo igri na matemetika i drugo.	-Gotvam i go sledam receptot (gi vagam prehrambenite elementi, i slicno) - Si igram so Lego/ kapla, i slicno .. - Imam vreme nisto da ne pravam (si ja razvivam mojata kreativnost).
Rabotam vo sorabotka so drugite ucenici.	-Si igram so drugite deca bez nadzor na vozrasnite. - Bodren sum da pruzam pomos na komsiite i drugite deca.
Prifakja da izgubi vo igrata, da pogresi i da ne uspee segogas od prv pat.	-Bodren sum so cestitki za moeto ucenje so napredokot i so greskite ( a ne samo za rezultatot). -Roditelite mi objasnuvaat kako i oni ne uspevaat se od prv pat.
Da ima strplenie i da si go ceka negoviot red.	-Vo moeto semejstvo se ucam da cekam, i da nemozam da imam se i odma. -Go koristam nedelniot raspored, so crtežite koji oznacuvaa sto ke rabotam.
Gi pocituva drugite ucenici : Koga zboruvaat, Koga ke pogresat, Koga se razlikuvaat od ostanatite.	-Koga sme zedno so familijata za rucok sekoj zboruva kako go pomina denot i go slusa drugiot. -Sakam da si igram so decata vo nasebata ili na drugo mesto.
Da se trudi i duri koga nema podarok kako nagrada.	Gord sum koga ke pomognam, bez da dobijam nesto vo zamena.
Prifakja sankcija/kazna koga ne go postuvase redot/praviloto.	Razbiram sto mozam da pravam a sto nemozam, koga vozrasnite lica ke postavat jasni granici.
Drugo ?	Drugo ?

